Formulaire d’évaluation: CE1> CM2

2016-2017

Nom de l’élève \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date de naissance\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_ classe actuelle: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note aux parents/tuteurs** : veuillez s’il vous plaît compléter les informations ci-dessus, signer ce formulaire et le remettre à l’enseignant actuel de votre enfant. Il devra l’envoyer directement par e-mail à admissions@ecoleactuellebilingue.org

* J’autorise l’enseignant à compléter le présent formulaire et à le transmettre à l’Ecole Actuelle Bilingue. J’ai pris connaissance du fait que je n’aurai pas accès aux informations fournies dans l’évaluation.
* Nom du parent/tuteur (en capitales d’imprimerie) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Signature du parent/tuteur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Note aux enseignants** : nous avons reçu une demande d’admission à l’Ecole Actuelle Bilingue pour l’enfant mentionné ci-dessus. Notre école suit un programme bilingue où l’enseignement y est fait en français et en anglais. Parce qu’un enseignement bilingue est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d’organisation, de concentration et de travail dans les deux langues. Le bureau des admissions vous remercie d’avance pour votre opinion sincère quant à l’élève.  Veuillez s’il vous plaît remplir ce formulaire et l’envoyer par directement à admissions@ecoleactuellebilingue.org

Ecole fréquentée actuellement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Adresse de l’école : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date d’entrée dans l’établissement : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nom de l’évaluateur : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

❒ Oui ❒ Non Sinon, précisiez laquelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

⧠ Patient ⧠ Joyeux ⧠ Sûr de lui ⧠ Curieux ⧠ Désireux d’apprendre

⧠ Impulsif ⧠ Réservé ⧠ Agité ⧠ Impliqué dans la vie de la classe

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Excellent 3= Très bien 2= Bien 1= À améliorer

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4** | **3** | **2** | **1** |  |  | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Compétences personnelles et sociales** | | | | | **Apprentissages** | | | | |
| Relations sociales aves ses camarades |  |  |  |  | Oral |  |  |  |  |
| Maturité émotionnelle |  |  |  |  | Fluidité de la lecture / déchiffrage |  |  |  |  |
| Confiance en lui / elle |  |  |  |  | Compréhension de lecture |  |  |  |  |
| Intégrité et sens des responsabilités |  |  |  |  | Vocabulaire |  |  |  |  |
| Gestion des conflits / des critiques |  |  |  |  | Grammaire |  |  |  |  |
| **Habitudes de travail** | | | | | Orthographe |  |  |  |  |
| Ecoute attentivement |  |  |  |  | Production d’écrit |  |  |  |  |
| Respecter les consignes |  |  |  |  | Ecriture |  |  |  |  |
| Travailler de manière indépendante |  |  |  |  | Résolution de problèmes |  |  |  |  |
| Travailler en groupe |  |  |  |  | Calcul mental |  |  |  |  |
| Terminer son travail dans les délais |  |  |  |  | Opérations |  |  |  |  |
| Durée d’attention |  |  |  |  | Compréhension de notions abstraites |  |  |  |  |
| Organisation / Soin du matériel |  |  |  |  | Arts visuels |  |  |  |  |
| Demander de l’aide |  |  |  |  | Education physique et sportive |  |  |  |  |
| Motivation |  |  |  |  | Education musicale |  |  |  |  |
| **Langues** | | | | | Sciences |  |  |  |  |
| Français |  |  |  |  | Histoire et géographie |  |  |  |  |
| Anglais |  |  |  |  | Informatique |  |  |  |  |

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu’il soit évalué ?

❒ Oui ❒ Non Si oui, veuillez en indiquer les raisons:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

5. Je recommande cet élève:

 ⧠ Avec enthousiasme

⧠ En toute confiance

⧠ Avec certaines réserves car ................................................................................................................................................

⧠ Je ne recommande pas cet élève car ..................................................................................................................................

5. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme bilingue ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………

Signature de l’évaluateur: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_