



Procès-verbal du Conseil d'école du 13 décembre 2016

Page 1/6

**CONSEIL D'ÉCOLE  
DU MARDI 13 DECEMBRE 2016**

**Présents (membres du personnels):** M. Laurent Bonardi (Président du conseil), Mme Vanessa Augendre, Mme Marie Ancelin, Mme Coline Barnier, M. Jean-Karim Brangale, M. Aboubakar Coulibaly, Mme Fatimata Coulibaly, Mme Julie Dervaux, M. Mohamed Diaby, Mme Fatima Diallo, M. Lazare Diatta, Mme Marie-Bernardette Diasso, Mme Mame Hugues, Mme Eliane Ndiaye, M. Bassirou Ndiaye, Mme Fatimata Niang, Mme Mégan Pittié, M. Amine Sonko, Mme Maïmouna Sow, M. Youssoufa Sow, M. Mamadou Moustapha Thiam, M. Ahmed Thiaw, M. Cheikhou Thiome.

**Représentants des parents :** Mme Constantin de Magny, Mme Mathilde Delvaux, Mme Kim Drapcho, Mme Rama Leclerc-Tribot, Mme Kari Masson, Mme Nancy Senghor, Mme Sabrina Stubbe.

Les absents sont excusés.

La séance est ouverte à 16h05.

**ORDRE DU JOUR**

Monsieur Bonardi donne lecture de l'ordre du jour.

1. **Règlement interne**
2. **Calendrier scolaire 2016-2017**
3. **Les partenariats**
4. **Les projets pédagogiques**
5. **Les travaux**
6. **Questions des représentants des parents d'élèves**

**VOTE : l'ordre du jour est accepté à l'unanimité.**



## Procès-verbal du Conseil d'école du 13 décembre 2016

Page 2/6

### **Règlement interne** (Point 1 de l'ordre du jour)

---

Le règlement interne existant est présenté au Conseil dans ses grandes lignes à titre de rappel. Il n'y a pas de remarque particulière concernant le règlement qui est donc reconduit.

### **Calendrier scolaire 2016-2017** (Point 2 de l'ordre du jour)

---

Le calendrier scolaire a été validé par l'AEFE en juin 2016. Or, en raison du problème lié aux travaux sur la Corniche Ouest, la rentrée de l'Elémentaire a été décalée de deux jours. Cependant, deux jours fermés initialement prévus au calendrier (2<sup>ème</sup> jour pour Tabaski et Magal initialement prévu un mercredi) n'ont finalement pas eu lieu. Cela compense donc les deux jours de retard à la rentrée. Il est précisé que les autres établissements du réseau n'ont pas davantage de journées de classe car l'EAB a un volume horaire quotidien supérieur.

### **Les partenariats** (Point 3 de l'ordre du jour)

---

M. Bonardi indique que l'EAB continue d'être très dynamique en termes de partenariats. D'une part, des partenariats existants ont été renouvelés (CIEE, qui permet de recevoir des étudiants américains, soutien à l'école de Ngolfanick, Fondation Kéba Mbaye (FKM), Ecole supérieure du professorat et de l'éducation (ESPE) de Lyon... De plus, d'autres partenariats ont été réactivés comme celui avec l'ASEDEME. Enfin, de nouveaux partenariats ont vu le jour (ESPE d'Amiens qui permettra d'accueillir dès le mois de février des professeurs des écoles stagiaires en provenance de France ; Institut supérieur de pédagogie de Paris dont nous recevons également une stagiaire. Il est demandé si l'établissement travaille à des partenariats avec des organismes anglo-saxons. Outre le CIEE, un rapprochement avec des écoles américaines est en cours ainsi qu'un premier contact avec le Council of International Schools. Une représentante des parents demande s'il n'y a pas d'échanges dans le sens inverse, à savoir des enseignants de l'EAB qui vont à l'étranger. M. Bonardi précise que l'AEFE dispense les stages sur place à Dakar. Envoyer les enseignants à l'étranger poserait des problèmes au niveau du coût, du visa et de leur remplacement face aux élèves.

### **Les projets pédagogiques** (Point 4 de l'ordre du jour)

---

Comme chaque année, beaucoup de projets pédagogiques sont développés et le premier trimestre a été particulièrement riche. Un coup de projecteur est mis cette année sur le volet Communiquer autrement lié au projet d'école. Parmi les projets qui sont développés cette année, M. Bonardi rappelle :



## Procès-verbal du Conseil d'école du 13 décembre 2016

Page 3/6

- les projets récurrents : Fête des nationalités, journée du handicap (qui fait son retour cette année), rallye lecture (printemps), probablement le rallye senemaths ...
- les projets AEFÉ (section classique) : parcours cinéma, projet Mobiles et automates, projets cirque
- projets de classe : correspondance (CM2B), autour de la publicité en CM1B, les arts en maternelle, etc.
- conseil des élèves réactivé
- projet de web-radio lié à l'AEFE

Il est demandé si un partenariat permet des séjours linguistiques de longue durée. La Cité Scolaire a un partenariat avec un organisme (OISE) spécialisé dans l'organisation de tels séjours. Les informations se trouvent sur le site internet du Collège-Lycée Bilingue.

### **Les travaux** (Point 5 de l'ordre du jour)

Comme cela a été expliqué en détails aux parents dans plusieurs messages, un décret présidentiel a gelé les travaux sur la Corniche Ouest, interrompant le programme de l'EAB. Au terme de la mobilisation de nombreux acteurs, nous avons obtenu gain de cause et pu reprendre les travaux. Le retard de près de trois semaines n'a évidemment pas pu être compensé et un nouveau programme de travaux a été établi. Afin de ne pas perturber le travail en classe et d'éviter les nuisances, les travaux auront lieu pendant les temps de vacances. Certains travaux plus limités se déroulent pendant les week-end. L'addition de nouvelles salles n'a pas pour but l'augmentation des effectifs mais l'amélioration des conditions d'accueil (plus grande BCD, salle de motricité, musée d'école...).

### **Questions des représentants des parents** (Point 6 de l'ordre du jour)

1. *Nous savons que la sécurité à l'école est largement prise en compte par l'EAB. La mise en place des badges l'année dernière, les gardiens aux portes pour les entrées et sorties, avaient été très bien accueillis par les parents. Les parents souhaitaient toutefois soulever à nouveau cette question cette année. Est-il possible de renforcer la sécurité des enfants à la sortie de l'école, en rappelant l'utilisation des badges et maintenant leur contrôle, assurer un contrôle pour les personnes qui ne sont pas connues par les gardiens, et améliorer la vigilance pour que les élèves sortent uniquement si accompagnés d'un adulte ? Les badges sont-ils appelés à évoluer (photos en particulier) ?*



## Procès-verbal du Conseil d'école du 13 décembre 2016

Page 4/6

En effet, l'EAB prend largement en compte la question de la sécurité. Outre les aspects mentionnés dans la question (badges et gardiens), il faut ajouter :

- les caméras de surveillance
- le rideau de sécurité à l'entrée du bâtiment principal
- la présence d'un gendarme pour monitorer le trafic aux heures d'entrée et de sortie
- le recrutement d'un gardien supplémentaire
- contact direct et régulier (avec visite) de la gendarmerie de Ouakam

De plus, comme les autres établissements du réseau AEFÉ, l'EAB a fait l'objet d'un audit de sécurité il y a deux semaines. Il a été conduit par un gendarme référent sûreté venant de France. Il a salué les nombreux efforts de l'EAB en matière de sécurité et a souligné l'avance que l'établissement avait pris en la matière.

Le contrôle des personnes entrant dans l'établissement est efficace mais comme tout protocole, peut être amélioré de façon continue. Dans bien des cas, cette amélioration exige la collaboration des parents. Des rappels continueront à être faits en ce sens. Nous étudions également les possibilités d'évolution des badges dans le futur. La présence d'un gardien sur le parking permet également de redoubler la vigilance pour la circulation des enfants. Par ailleurs, d'autres éléments de sécurité vont être ajoutés dans les prochains mois :

- de nouvelles portes d'entrée au niveau du bâtiment principal
- le réhaussement des murs d'enceinte

Une représentante des parents souligne le défi que constitue le contrôle d'accès en prenant l'exemple d'une nounou qui était venue chercher un enfant dont elle n'avait pas habituellement la responsabilité (avec l'autorisation des parents concernés). Il est certain que des améliorations pourront être apportées de façon continue (des badges avec photos sont une piste en train d'être explorée par exemple) et que le bon fonctionnement du contrôle d'accès dépend aussi de la coopération de l'ensemble des parents d'élèves.

*2. Une punition pour qu'elle soit utile doit être comprise par l'élève. Des élèves subissent au sein de l'école des punitions qui sont parfois humiliantes et incomprises. L'EAB a-t-elle établi des règles obligatoires et communes pour tous les enseignants, afin d'éviter tout excès, notamment l'application des fiches hebdomadaires de comportement ? Ces fiches évoquées par plusieurs parents permettraient d'informer en amont les familles de toutes problématiques comportementales.*

Nous l'avons dit dans un précédent conseil, l'objectif en matière de discipline est d'abord la prévention, qui est liée à la compréhension, et c'est pour cela que des dispositifs comme le conseil des élèves existent et que nous les renforçons tout comme les médiateurs que nous allons développer. Le chapitre 10 du règlement intérieur établit les règles collectives (tant au niveau de l'obligation des personnels que des élèves), les comportements



## Procès-verbal du Conseil d'école du 13 décembre 2016

Page 5/6

répréhensibles et les types de punition possibles, sans pour autant que la liste soit exhaustive. La philosophie de l'EAB est très claire en la matière. Si un manquement de part ou d'autre est observé, le dialogue avec l'enseignant, la responsable de la Vie scolaire et/ou la coordinatrice pédagogique est encouragé et doit permettre de lever toute ambiguïté.

*3. Un autre sujet qui concerne la discipline et intéresse les parents, concerne la prévention du harcèlement. Nous aimerions savoir s'il peut être envisagé une sensibilisation auprès des enfants et auprès des parents vis-à-vis de l'harcèlement à l'école, la démarche à suivre s'il l'on constate ou subit ce genre de difficulté ...?*

Absolument, une action de sensibilisation est d'ailleurs prévue en ce sens dans la seconde partie de l'année scolaire. Elle va notamment se concrétiser par une action dans les classes qui sera coordonnée par Mme Dervaux et par la rédaction d'une politique anti-harcèlement qui sera ajoutée au règlement intérieur et préparée en collaboration avec le conseil des élèves. Une représentante des parents fait remarquer que ce qui est du harcèlement pour une personne peut ne pas en être pour une autre et inversement, c'est à partir du moment où il est demandé d'arrêter et que ce n'est pas suivi d'effet qu'on peut parler d'harcèlement. C'est justement sur cet « apprendre à dire stop » et respecter cette parole qu'un travail sera fait avec les élèves.

*4. Pourquoi balayer la cour au moment (7h45/8h) où les enfants jouent dans la cour et rentrent en classe au lieu de plus tard? La poussière soulevée est impressionnante. Les hommes d'entretien ont parfois un masque pour se protéger mais pas nos enfants...*

Le point sur cette question a été fait avec l'Intendante. Cela est dû à l'organisation des tâches de l'équipe d'entretien et aux horaires de production de la cantine. Une solution a cependant été trouvée et va être mise en pratique.

*5. Le monde devient de plus en plus informatisé et technique, quels sont les objectifs principaux du curriculum informatique pour les classes du primaire?*

Il convient en fait de parler de curricula, étant donné que l'EAB comprend plusieurs sections. Le but n'est cependant pas de différencier les sections pour ce qui est du numérique et d'opter pour les recommandations françaises et américaines en la matière, à savoir, plutôt que de cloisonner l'enseignement informatique et technique, de le distiller au travers tous les enseignements. A ce titre, il faut aborder l'équipement et l'utilisation :

-l'EAB est aujourd'hui équipée de 8 VPI



## Procès-verbal du Conseil d'école du 13 décembre 2016

Page 6/6

---

- 5 RPI viennent d'être installés et seront opérationnels sous peu
- 4 nouveaux RPI seront installés pendant l'été
- 50 tablettes sont déjà présentes dans l'établissement. Elles seront utilisées en GS, APIE2 et APIE3
- 50 tablettes viennent d'arriver et seront réparties dans les classes

Au niveau de l'utilisation, cela passe à la fois par la formation continue des enseignants et par la mise en place de support pédagogique. M. Bonardi a d'ailleurs rencontré le 13 décembre des représentants d'une entreprise indienne spécialisée dans le développement SmartSchool et un partenariat devrait voir le jour.

M. Bonardi souligne la dynamique de l'EAB en termes de projets et d'accompagnement des élèves et indique que les équipes continueront à œuvrer dans ce sens.

L'ordre du jour étant épuisé, M. Bonardi remercie les membres du conseil et clôt la séance à 18h25.