

Projet d'école 2019-2021

L'équipe pédagogique a dressé un bilan général et choisi trois axes prioritaires.

- Axe 1 : Améliorer la maîtrise des langues
- Axe 2 : Développer la conscience éco-citoyenne
- Axe 3 : Renforcer l'utilisation du numérique dans l'enseignement et les apprentissages

3.1 Présentation des axes prioritaires et actions envisagées

Axe prioritaire 1 / Goal 1 :

Améliorer la maîtrise des langues, à l'oral et à l'écrit, /

Improve the mastery of verbal and written languages

OBJECTIFS/OBJECTIVES	ACTIONS /ACTIONS	CRITERES D'EVALUATION / ASSESSMENT CRITERIA
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Généraliser l'établissement d'un profil linguistique fin de chaque élève, dans les deux sections ✓ Repenser l'enseignement de la DNL en section classique ✓ Développer le goût de la lecture et de l'écrit / <i>Develop an interest for reading and writing</i> ✓ Acquérir une culture littéraire, musicale et artistique / <i>Acquire a literary, musical, and artistic culture.</i> ✓ Motiver, valoriser et renforcer les écrits / <i>Promote, enhance, and reinforce writing</i> ✓ Enrichir le bagage lexical en lien avec des projets de classe / <i>Increase vocabulary through class activities</i> ✓ Mettre en place des journées thématiques en lien avec la maîtrise de la langue ✓ Favoriser la passation des certifications DELF et Cambridge 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Mise en place de cours de FLE et d'ESL / Implementation of FLE and ESL classes</i> ➤ Dynamiser les usages de la BCD / <i>Help students understand how to use the library</i> ➤ Participer aux projets de zone AEFÉ / <i>Participate in AEFÉ projects</i> ➤ Développer un printemps littéraire ➤ Organiser des séances de travail sur la DNL ➤ Renforcer l'utilisation des TIC, notamment la balladodiffusion 	<p>Résultats aux évaluations nationales et certifications en langue</p> <p>Réinvestissement du vocabulaire / <i>More vocabulary</i></p> <p>Amélioration des performances orales et écrites / <i>Improvement of spoken and written skills</i></p> <p>Évolution de la démarche des élèves vers une démarche experte / <i>Students can explain their way to solve problems</i></p> <p>Changement dans les comportements de lecteur / <i>Changes in</i></p>

		<p><i>reader's behavior</i></p> <p>Diminution du nombre de PPRE / Decrease of the number of PPRE</p> <p>Pratique quotidienne et spontanée des deux langues</p> <p>Améliorer la syntaxe à l'oral et à l'écrit par l'implication dans les projets.</p>
--	--	--

Axe prioritaire 2 / Goal 2 :

Développer la conscience éco-citoyenne / Promote Ecocitizenship

OBJECTIFS/OBJECTIVES	ACTIONS /ACTIONS	CRITERES D'EVALUATION / ASSESSMENT CRITERIA
<ul style="list-style-type: none">✓ Accepter et respecter les règles de vie collective / <i>Accept and respect rules</i>✓ Renforcer la participation des élèves à la vie scolaire✓ Améliorer la connaissance et le respect de l'autre avec ses différences / <i>Improve knowledge and respect to others and their differences</i>✓ Prendre conscience de son environnement familial et le respecter / <i>Be respectful toward the environment</i>✓ Se concevoir comme citoyen dans l'école et à l'extérieur / <i>Develop citizenship inside and outside the school</i>✓ Favoriser l'appropriation du patrimoine culturel / <i>Enhance knowledge of cultural places</i>	<p>Développer les activités de citoyenneté au sein de la classe et de l'école / <i>Develop citizenship activities in the classroom and at school</i> .</p> <p>Mise en place des activités en lien avec la protection de l'environnement (reboisement, etc.)</p> <p>Prendre conscience des conséquences de nos actions et changer nos mauvaises habitudes.</p> <p>Organiser des animations-débats</p>	<p>Changements dans les comportements éco-citoyens</p> <p>Intégrer les valeurs du développement durable aux gestes simples de la vie quotidienne</p> <p>Comprendre le pourquoi de l'utilisation des sources d'énergie renouvelables en étant capable d'analyser des photographies, des schémas ou des graphiques, des textes.</p>

--	--	--

Axe prioritaire 3 / Goal 3 :

Renforcer l'utilisation du numérique dans l'enseignement et les apprentissages / Develop the use of IT as a key of the teaching and learning

OBJECTIFS/ <i>OBJECTIVES</i>	ACTIONS / <i>ACTIONS</i>	CRITERES D'EVALUATION / <i>ASSESSMENT CRITERIA</i>
<p>✓ Le numérique au service des élèves : favoriser les apprentissages avec le numérique</p> <p>✓ Le numérique au service des équipes pédagogiques</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Développement d'activités autonomes différenciées grâce à l'utilisation des tablettes➤ Mise en place d'actions pour sensibiliser aux informations véhiculées sur internet + éthique➤ Mise en place de séances de codes et robotiques grâce à un partenariat extérieur➤ Mise en place d'un fonds de ressources mutualisé➤ Mise en place d'outils numériques de suivi des élèves➤ Développement de la formation en ligne➤ Optimisation du cahier de texte en ligne avec bascule de Kairos	<p>Cohérence et continuité des enseignements TICE</p> <p>Résultats améliorés au B2</p> <p>Projets autour des nouvelles technologies</p> <p>Implication des équipes</p> <p>Retours des familles</p>

<p>✓ Le numérique au service de la communauté scolaire</p>	<p>vers Pronote</p> <p>➤ Poursuite des actions de communication en ligne à destination des familles</p>	
--	---	--