



Procès-verbal du Conseil d'école du 11 avril 2022

Page 1/6

CONSEIL D'ECOLE DU LUNDI 11 AVRIL 2022

Présents (membres du personnels) : Mme Hersent, Mme Ferdy Gueye, M. Ndiaye, Mme Fontaine, Mme Sow, Mme Dasylva, Mme Nkeze, Mme Okafor, Mrs Imoh, M. Mboup, M. Thiome, M. Sambou, Mme Ndour, Mme Combe, Mme Coulibaly, Mme H. Faye, M. Jaron, Mme Mender, Mme Patané, Mme P. Faye, M. Ngom.

Excusés : Mme Sène, Mme Ndiaye, Mme Diawara, Mme Diatta,

Représentants des parents : Mme Engels, Mme Ba, M. Anne.

Les absents sont excusés.

La séance est ouverte à 16h05.

ORDRE DU JOUR

Madame Hersent donne lecture de l'ordre du jour.

1. **Organisation de l'année scolaire 2022/2023**
2. **Carte des emplois – Rentrée 2022**
3. **Les événements de fin d'année**
4. **Questions des représentants des parents d'élèves**

VOTE : *l'ordre du jour est accepté à l'unanimité.*



Procès-verbal du Conseil d'école du 11 avril 2022

Page 2/6

Organisation de l'année scolaire 2022/2023 (Point 1 de l'ordre du jour)

Mme Hersent explique que le calendrier scolaire est établi en concertation avec les écoles françaises de l'ensemble du pays. Il est donc commun à toutes les écoles homologuées ou partiellement homologuées par le Ministère de l'Education nationale français.

Le calendrier s'organise comme suit :

La rentrée est fixée au vendredi 2 septembre 2022.

Le mercredi 14 septembre est férié (Magal de Touba – à confirmer).

Les vacances d'automne commencent le vendredi 21 octobre au soir, et se terminent le lundi 7 novembre au matin.

Les vacances de fin d'année vont du jeudi 22 décembre au soir au lundi 9 janvier au matin.

Les congés d'hiver sont fixés du vendredi 17 février au soir au lundi 6 mars au matin.

Le mardi 4 avril est férié (fête nationale).

Le lundi 10 avril est férié (lundi de Pâques).

Les vacances de printemps débutent le vendredi 14 avril et s'achèvent le lundi 1^{er} mai au matin.

Le lundi 1^{er} mai est férié (fête du travail).

Le jeudi 18 mai est férié (Ascension).

Le lundi 29 mai est férié (Pentecôte).

Le mercredi 28 juin est férié (Tabaski – à confirmer).

L'année scolaire se termine le vendredi 7 juillet au soir.

Le calendrier est adopté à l'unanimité.

Carte des emplois – rentrée 2022 (Point 2 de l'ordre du jour)

Une classe de CM2 bilingue ouvre sur le campus de Ngor à la rentrée prochaine. Le recrutement est toujours en cours pour cette classe.



Procès-verbal du Conseil d'école du 11 avril 2022

Page 3/6

Concernant les mouvements des enseignants, un départ est signalé à ce jour. Il s'agit de Mme Jeanne Mender, enseignante en classe de CE1 classique sur le campus de Ngor.

Mme Hersent la remercie pour son professionnalisme et son investissement tout au long de cette année.

Sur le plan des arrivées, l'établissement a recruté :

- M. Mamadou Diene : M. Diene est titulaire de l'Education nationale sénégalaise. Il enseigne depuis 3 ans à l'école Franco-sénégalaise de Dial Diop, en programme français.

- M. Ousmane Thioub : il enseigne depuis 5 ans dans les écoles Franco-sénégalaises de Fann et Dial Diop.

Une actualisation de la carte des emplois sera réalisée lors du conseil d'école du troisième trimestre, au mois de juin.

Les événements de fin d'année (Point 3 de l'ordre du jour)

Les projets présentés lors du premier conseil d'école sont en cours. Un projet s'est ajouté : la journée de l'eau. Ce projet a réuni les deux campus et l'ensemble des classes. Il a eu lieu à l'occasion du Forum Mondial de l'Eau, qui s'est tenu à Diamniadio au début du mois de mars. A cette occasion, les classes ont réalisé des activités de sciences, de littérature, d'arts et d'écriture autour du thème de l'eau.

Certains projets vont être tenus lors du dernier trimestre.

Sur le campus de la Corniche, les classes participeront à un concours de puzzle, durant le mois de mai.

Les classes de Grande Section et de CP organiseront des activités communes, en classe comme en EPS, afin de présenter le fonctionnement du CP aux élèves de Grande Section.

Deux spectacles Djarama se tiendront également pendant le mois de mai : un spectacle de danse et d'acrobaties, ainsi qu'un spectacle de marionnettes.

Le campus de Ngor tiendra sa deuxième fête des nationalités début juin. Le campus accueillera également des expositions Off dans le cadre de la Biennale, avec des activités artistiques dans les classes. Une semaine des arts se tiendra la semaine du 20 juin, et un spectacle de chorale aura lieu également en juin.

Sur les deux campus, les spectacles de fin d'année auront lieu lors de la deuxième moitié du mois de juin, de même que les cérémonies de remise de diplômes des Grande Section et des CM2.

Questions des représentants des parents d'élèves (Point 4 de l'ordre du jour)

1) Sécurité routière :

En raison de la profondeur du chantier au niveau de « Water Front », des parents jugent les barrières de sécurité insuffisantes, pourriez-vous exiger davantage de précaution en raison de la proximité avec l'école et faire un

Procès-verbal du Conseil d'école du 11 avril 2022

Page 4/6

mail de sensibilisation aux parents ? De même, la présence d'un agent de sécurité est vivement souhaitée à 14h45 au lieu de 15h00 ainsi qu'un feedback de la direction à la suite de la réunion du 1er avril concernant Ngor.

Le chantier de Water Front se situe à plusieurs centaines de mètres de l'école, nous n'avons pas de possibilité d'agir sur ce point. Cependant, l'intendante a échangé avec les responsables de chantier, qui ont suite à cela fermé les parties ouvertes des barrières de protection.

Un message peut en effet être envoyé aux parents.

Une demande est en train d'être préparée pour être déposée au niveau du CETUD pour l'installation de panneaux, de ralentisseurs et d'un passage piéton au niveau de l'entrée de la maternelle (Corniche). Il est suggéré que l'Association des Parents d'Elèves rédige un courrier pour compléter le dossier.

Une demande pour des ralentisseurs a déjà été déposée l'année dernière, mais n'avait pas été suivie de réponse.

Les gardiens de la Corniche sortiront dorénavant dès 14h40 pour faciliter la traversée de la route.

Les gardiens assurent maintenant la circulation à 15h sur le campus de Ngor, comme ils le font le matin, sur les endroits stratégiques.

L'entrée des maternelles est de nouveau matérialisée par un ruban, les voitures ne s'y garent plus.

Un espace pour les motos sera délimité rapidement.

2) Sécurité sur les campus :

À la suite d'un incident survenu récemment dans les toilettes (porte bloquée), quelles sont, d'une part, les mesures en matière de surveillance et de lutte contre la violence depuis le dernier conseil, et d'autre part, celles d'accompagnement aux sanitaires et de réapprovisionnement d'eau ?

Comme cela a été communiqué à l'ensemble des parents du campus de Ngor suite à nos rencontres du mois de décembre, les mesures suivantes ont été prises :

- renforcement de la surveillance lors des temps de récréation,
- utilisation du terrain de sport pour certaines classes, par roulement, afin de diminuer le nombre d'élèves dans la cour lors des récréations,
- création de jeux au sol dans la cour (marelles, couloirs de course, etc.),
- mise à disposition de jeux pour les temps de récréation : ballons en mousse, corde à sauter,
- sensibilisation dans les classes sur le vivre ensemble.

Des personnes de l'entretien sont chargées de surveiller les sanitaires sur certains temps, notamment pendant les récréations. Sur les autres temps, les enseignants dont un élève part aux toilettes pendant le temps de classe est responsable de sa sécurité. Certains enseignants envoient les élèves par deux, d'autres accordent quelques minutes aux élèves et vont les chercher si les élèves partent trop longtemps.

Procès-verbal du Conseil d'école du 11 avril 2022

Page 5/6

Concernant l'incident évoqué sur le campus de Ngor, il s'agit d'un élève qui s'est enfermé volontairement dans les toilettes. Suite à cet incident, le PPMS (Plan Particulier de Mise en Sureté) a été actualisé, avec l'ajout d'une annexe « fouille des locaux ». Cette fiche organise la procédure de recherche d'un élève au sein de l'établissement.

Mme Hersent explique qu'en effet, le campus de la Corniche a connu plusieurs problèmes d'approvisionnement en eau, en janvier et en février.

Au mois de janvier, il a été constaté des coupures d'eau quotidiennes entre 12h et 14h. Après avoir recherché d'éventuelles fuites, la Sen'eau a expliqué qu'ils rencontraient un problème de pression à leur niveau, ce qui a entraîné des difficultés d'alimentation. Une pompe supplémentaire a été installée pour pallier à ce problème, l'alimentation en eau est revenue à la normale.

Fin février, nous avons rencontré le même problème de coupure d'eau à la mi-journée. Nous avons cette fois-ci détecté une fuite d'eau, qui a été réparée immédiatement. Depuis, il n'y a pas eu de difficulté dans l'approvisionnement en eau.

3) Cantine :

Suite au meeting de comité de cantine le 30 mars 2021 à la Corniche, pourriez-vous partager le plan d'action concernant les points discutés s'il vous plaît ? (Collaboration avec diététicienne nécessaire sur l'élaboration des menus ; limiter le sucre ainsi que les épices ; gestion d'approvisionnement - chambre froide, contrôle de portions et distribution proactive des fruits vs. réactive ; etc.) A plusieurs reprises nous avons reçu des plaintes concernant l'eau distribuée aux enfants sur les campus ? Est-elle de qualité ? Quelle est la marque ?

Les menus ont été élaborés jusqu'au mois de juin, mais nous allons les réexaminer avec un diététicien. Cette personne pourra également sensibiliser les chefs au plan alimentaire. Nous sommes en recherche d'un professionnel avec lequel travailler.

Comme l'avaient expliqué les chefs des deux campus, l'équilibre alimentaire est central lors des réflexions sur les menus, tout en prenant en compte les difficultés de réaliser des repas équilibrés et qui plaisent également aux enfants pour qu'ils mangent en quantité suffisante. La suggestion des fibres a été entendue, de même que la fréquence élevée des jus de bissap.

Les chefs ont la consigne de prévenir la direction lors des changements de menus afin que les parents en soient informés. Ils doivent également servir des portions suffisantes, et prendre le temps de demander à chaque enfant s'il souhaite être resservi (répartition des tables entre les serveurs).

Concernant les approvisionnements, la majorité des fournisseurs est fiable, suite à plusieurs ajustements. Cependant, des imprévus peuvent survenir. Cela entraîne des changements de menus, qui restent marginaux.

La création d'une chambre froide implique d'importants travaux électriques pour garantir l'approvisionnement, notamment lors des coupures de courant. Cela n'est pour l'instant pas à l'ordre du jour.

Les représentants des parents d'élèves soulignent que l'école accueille de plus en plus d'élèves, et que ses infrastructures doivent évoluer au même rythme. Une chambre froide est indispensable pour préparer des repas pour plus de 500 élèves.

Procès-verbal du Conseil d'école du 11 avril 2022

Page 6/6

L'eau fournie par l'école est TPE (Taïba). C'est une eau filtrée. Elle est soumise aux règles d'hygiène et des contrôles sont effectués régulièrement par l'entreprise et l'Institut Pasteur, aucune anomalie n'est détectée. La fiche technique est jointe en annexe, et le résultat des analyses pourra être communiqué lors du prochain comité cantine.

4) Administration :

Les parents délégués demandent une meilleure réactivité dans la publication des procès-verbaux de conseil. La version anglaise du conseil de décembre n'étant toujours pas disponible.

Mme Hersent reconnaît qu'il y a eu du retard dans le traitement des PV, et que cela sera corrigé pour la suite.

5) Education :

Beaucoup de parents se posent des questions sur l'existence ou pas de soutien scolaire et d'activité de motricité en dehors du sport. Pourriez-vous nous en dire plus sur ce qui se fait actuellement dans ses 2 points et en matière de normalisation des cahiers de devoir ?

Il existe des temps dédiés au soutien scolaire en section classique, à raison d'1 heure par semaine, en dehors du temps scolaire (11h30/12H). Lors de ces moments, l'enseignante reprend des notions avec un groupe réduit d'élèves. Les parents des élèves concernés en sont informés.

En section bilingue, il existe des soutiens en langue anglaise. Les enseignants titulaires indiquent à l'enseignant menant le groupe de besoin les notions à renforcer.

En dehors de ces temps particuliers, la différenciation se fait au sein de la classe par les enseignants. Cela peut être réalisé sous la forme d'ateliers dirigés par exemple.

En élémentaire, les élèves ont 3 heures d'EPS dans la semaine, il n'y a pas de temps supplémentaire dédié à l'EPS.

En maternelle, les élèves ont 30 minutes de motricité quotidiennes inscrites dans leur emploi du temps.

La motricité est encore travaillée au cycle 2, et les apprentissages évoluent progressivement tout au long du cycle élémentaire.

Le cahier de textes comprend une colonne matière, une colonne date (date pour laquelle le devoir est à réaliser), et une dernière colonne décrivant le devoir. Les enseignants sont tenus de s'assurer de la bonne tenue des cahiers de textes. Mme Hersent et Mme Ferdy-Gueye feront un point sur ce sujet avec eux lors de la réunion suivant les vacances. Comme cela avait déjà été expliqué, Pronote ne peut pas se substituer au cahier de textes (ou à l'agenda), remplir correctement son cahier de textes est un apprentissage scolaire.

Les représentants des parents d'élèves confirment que plusieurs parents ne parviennent pas à comprendre ce qui est noté dans les cahiers de textes.

L'ordre du jour étant épuisé, Mme Hersent remercie les membres du conseil et clôt la séance à 16h50.