

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

**CONSEIL D'ECOLE
DU LUNDI 27 juin 2022**

Présents (membres du personnels) : Mme Hersent, Mme Ferdy-Gueye, M. Ndiaye, Mme M. Ndong, Mme Sow Ba, Mme A. Diawara, M. Sonko, Mme Nzalé, M. Ndong, Mme Ndour, Mme Combe, Mme Coulibaly, Mme H. Faye, M. Jaron, Mme Mender, Mme P. Faye.

Excusés : Mme Sène, Mme Patané, M. Ngom, Mme D. Niang, M. O. Labouh, M. Diatta.

Représentants des parents : Mme Bekhouche

Les absents sont excusés.

La séance est ouverte à 16h05.

ORDRE DU JOUR

Madame Hersent donne lecture de l'ordre du jour.

- 1. Actualisation de la carte des emplois 2022/2023**
- 2. Travaux prévus durant les vacances scolaires**
- 3. Point d'étape du projet d'école**
- 4. Questions des représentants des parents d'élèves**

VOTE : *l'ordre du jour est accepté à l'unanimité.*

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

Actualisation de la carte des emplois 2021/2022 (Point 1 de l'ordre du jour)

Mme Hersent présente les mouvements d'enseignants survenus depuis le dernier conseil d'école. Elle précise qu'il y a deux ouvertures de classe sur le campus de Ngor : une classe de CM2 bilingue (montée de la cohorte de CM1 bilingue) ainsi qu'une deuxième classe de CP bilingue.

Sur le campus de la Corniche, les départs sont les suivants :

- Mme Ornella Tinnes : enseignante de CP bilingue partie française, quitte l'établissement en raison d'un déménagement à l'étranger ;
- Mme Jeanne Ndour : enseignante de CP classique, rejoint un autre établissement du groupe CSI.

Mme Hersent fait ensuite le point sur les recrutements effectués depuis le mois d'avril :

- M. François Douno rejoindra l'EAB en tant qu'enseignant de CP classique sur le campus de la Corniche. M. Douno est actuellement enseignant à l'école Franco-Sénégalaise de Fann.

Mme Ferdy-Gueye présente les mouvements sur le campus de Ngor :

Deux départs sont notés depuis le dernier conseil d'école :

- M. Ngom, enseignant de CM2 classique ;
- M. Sène, enseignant de CE2/CM1 bilingue, partie française.

Mme Ferdy expose les différents recrutements :

- Mme Fatou Sar, qui a enseigné à l'EAB et y a effectué des remplacements cette année (dont celui en CP/CE1 bilingue) est recrutée en tant qu'enseignante de CP bilingue partie anglaise ;
- Mrs Hughes, enseignante titulaire aux Etats-Unis et qui a enseigné plusieurs années à l'EAB est recrutée en tant qu'enseignante d'anglais de la section classique ;
- M. Clément Bessonnet, enseignant titulaire d'un Master en Sciences de l'Education, rejoindra le campus de Ngor en tant qu'enseignant de CM1/CM2 partie française.

Mme Hersent aborde ensuite les mouvements internes à l'établissement :

- M. Cora Mboup : enseignant de CP bilingue (partie anglaise) à la Corniche sera enseignant de CM1 et CM2 bilingue, partie anglaise, sur le campus de Ngor ;
- Mme Afaf Baddou, enseignante d'anglais en section classique sur le campus de Ngor, sera enseignante de CP bilingue (partie anglaise) sur le campus de la Corniche.

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

Travaux prévus durant les vacances scolaires (Point 2 de l'ordre du jour)

M. Ndiaye présente les travaux qui sont planifiés pour les vacances d'été sur le campus de la Corniche.

La cour avant va être entièrement refaite, avec un espace en gazon synthétique, ombragé, qui permettra la mise en place d'un coin calme.

Les fenêtres des salles du rez-de-chaussée les plus anciennes seront changées afin d'améliorer l'isolation phonique.

La rénovation du secrétariat sera poursuivie, avec le changement du mobilier et de la porte d'entrée, ainsi que l'installation d'un climatiseur.

Sur le campus de Ngor, le béton de l'entrée principale ainsi que celui devant le portail des maternelles (cour) vont être recouverts de coquillé. Les parois des sanitaires vont être reprises. Les dalles abimées du terrain multi sport vont être changées.

La peinture extérieure va être rafraichie sur les deux campus.

Mme Bekhouche demande si le matériel pédagogique commandé cette année a été reçu en totalité, Mme Hersent le lui confirme. La directrice complète en expliquant que du nouveau mobilier a également été commandé pour la prochaine rentrée, de même que du matériel pédagogique pour la maternelle, du matériel de mathématiques et de robotique.

Mme Bekhouche rappelle la demande de sécurisation de la route aux abords du campus de Ngor, M. Ndiaye suivra le dossier pendant les congés d'été.

Point d'étape du projet d'école 2021-2024 (Point 3 de l'ordre du jour)

La première année du projet d'école 2021-2024 s'achève. Pour rappel, les trois axes choisis sont les suivants :

- La maîtrise de la langue en français et en anglais
- Mieux vivre ensemble pour mieux apprendre
- Viser la réussite scolaire de tous.

Axe 1 : Maîtrise de la langue en français et anglais

Plusieurs projets ont été menés dans les classes autour de cette thématique : projets théâtre, slam, renforcement de la production d'écrits avec la mise en place de correspondances. Les débats philo ont été instaurés dans plusieurs classes.

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

Les enseignants ont organisé de nombreuses activités autour de la lecture. Des classes élémentaires sont allées partager des lectures avec des classes de maternelle. Certaines classes ont rédigé des livres, qu'elles ont ensuite lu dans d'autres classes. Sur le campus de Ngor, les classes de 6^{ème} ont présenté des lectures aux classes de l'élémentaire.

Un auteur, une illustratrice et une éditrice sont également intervenues auprès de plusieurs classes pour présenter leur livre, et expliquer le rôle de chacun dans la publication d'un ouvrage.

Les BCD ont mené un projet autour des contes : lecture et rédaction.

Les BCD sont ouvertes sur les temps de récréation, le prêt de livres de la bibliothèque est à renforcer.

L'école souhaiterait remettre en place le rallye lecture, en partenariat avec l'APE.

Une maîtresse sur numéraire a mené des ateliers de lecture au premier trimestre pour accompagner des élèves en grande difficulté en lecture. La différenciation est également mise en place dans les classes.

Axe 2 : Vivre ensemble pour mieux apprendre

Les conseils des délégués se sont poursuivis cette année. Lors de chaque conseil, un temps est bloqué pour que les délégués travaillent sur des points concrets : création de planning de récréation, affichage sur les règles de vie, etc. Ils ont été davantage acteurs des points énoncés lors des conseils.

L'ensemble des classes a travaillé en EMC sur le climat scolaire, et les règles de vivre ensemble. Des affichages ont été produits par les élèves sur le campus de Ngor.

Des espaces dédiés ont été créés dans les cours : temps calme, espace foot, etc. Des structures de jeux sont désormais présentes sur les deux campus. Des jeux de récréation ont également été fournis : cordes à sauter, cerceaux, ballons en mousse. Cela permet aux élèves de vivre un moment de récréation plus apaisé.

Plusieurs journées banalisées ont permis aux enseignants de mettre l'accent sur des points précis du vivre ensemble : la journée non au harcèlement, la journée de la non-violence, la journée mondiale de la trisomie 21...

Les éco délégués ont été instaurés afin de réfléchir et sensibiliser l'ensemble des élèves et des équipes éducatives au développement durable : développement des espaces verts, gestion des déchets....

La journée sur l'eau a permis d'aborder cette thématique à travers plusieurs ateliers portant sur les sciences, l'art, la production d'écrits.

Grâce à la baisse des cas de Covid, nous avons également pu reprendre l'intégration d'élèves de la classe Relais dans les classes.

La section classique a bénéficié de d'une animation pédagogique menée par la conseillère pédagogique de l'Inspection française portant sur l'école inclusive et les dispositifs d'enseignements (différenciation, autonomisation, etc).

Axe 3 : Viser la réussite scolaire de tous

L'animation pédagogique sur la classe flexible permet également aux enseignants d'avoir des outils pour adapter

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

leur enseignant à chaque enfant (plan de travail, ateliers différenciés etc.). De plus, l'uniformisation des méthodes et des supports permet de développer l'autonomie des élèves : ils connaissent les cahiers, le fonctionnement des manuels.

Le parcours d'ESL se poursuit, le bilan périodique doit être renforcé.

Les programmes d'accompagnement des élèves à besoins particuliers sont mis en place, des réunions régulières se tiennent avec les familles et, lorsque c'est nécessaire, avec les professionnels de santé.

Un outil de suivi sur l'ensemble de la scolarité est en création.

Un travail a été mené sur la visibilité de la psychologue scolaire auprès des élèves. Cela semble fonctionner car des élèves passent spontanément la voir pour échanger. Cela est à renforcer pour l'année prochaine.

La poursuite du parcours au collège pour les élèves de CM2 a été préparée. Ils ont pu se rendre sur les deux sites du Collège Bilingue pour échanger avec des élèves de 6^{ème}. Des élèves de collège sont également venus en classe de CM2 pour répondre à leurs questions.

Questions des représentants des parents d'élèves (Point 4 de l'ordre du jour)

Administration :

Les parents d'élèves ne reçoivent pas les factures à temps par e-mail puis ils reçoivent ensuite des e-mails d'avertissement pour paiement tardif. Pourrait-on recevoir les factures à temps ? Par ailleurs, ces documents administratifs (factures, certificats, etc) pourraient-ils être consultables sur une plateforme en ligne ?

Actuellement, les factures sont en effet distribuées en format papier, avec un message électronique envoyé à l'ensemble des parents indiquant que les factures ont été remises. Il y a effectivement beaucoup de pertes.

La demande est bien notée, elle facilitera également la gestion du côté de l'établissement, et le service comptabilité enverra les factures du premier trimestre en version électronique.

Nous allons également étudier la possibilité de recourir à des logiciels/plateformes permettant la digitalisation de l'ensemble des documents et leur consultation en ligne par les familles.

Education :

Les parents d'élèves se plaignent que la section bilingue a un programme chargé, mais aussi qu'il y a eu peu d'activités organisées pendant toute l'année scolaire (par exemple par rapport à la section classique). Pouvez-vous nous donner plus d'explications ?

Aussi nous avons constaté qu'il y a eu beaucoup d'absences d'enseignants et pas assez de remplaçants.

Quelles mesures allez-vous prendre pour l'année prochaine ?

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

Le programme de la section bilingue est en effet plus chargé que celui de la section classique, c'est un point que nous expliquons aux parents que nous rencontrons lors de l'inscription de leur enfant en section bilingue. Cette section demande un fort investissement des élèves comme des familles. Il y a davantage d'heures de classe, les compétences de langue et de mathématiques sont traitées dans les deux langues.

Mme Bekhouche explique que certains parents, qui souhaitaient une inscription en CP bilingue, ont finalement opté pour le classique après avoir échangé avec des parents d'élèves. Il est proposé d'organiser une réunion d'information sur les programmes bilingue et classique à destination des parents de Grande Section, avant le début des inscriptions.

Concernant les projets pédagogiques, ils sont à peu près équilibrés entre les deux sections. Il est vrai que les classes de la section classique ont réalisé plus de sorties cette année. Ce n'est pas une tendance habituelle, cela vient peut-être d'une perte d'habitude liée au Covid. Nous encouragerons davantage les sorties l'année prochaine afin qu'il y ait plus d'équilibre. Certains projets se prêtent également davantage à des sorties, cela dépend donc des classes.

Nous avons deux enseignants remplaçants à temps complet, un sur chaque campus. Ils peuvent également intervenir sur l'autre campus au besoin. Des enseignants non titulaires de classe peuvent également effectuer des remplacements à court terme, car leur volume horaire en classe n'est pas complet. Ils viennent donc en renfort des enseignants remplaçants, notamment pour les remplacements en anglais.

La difficulté de cette année est qu'il y a eu plusieurs absences longues. Cela entraîne donc des difficultés car nous devons recruter un enseignant extérieur dans ce cas. Il n'est en effet pas possible de solliciter l'enseignant remplaçant sur un tel remplacement, il ne serait plus disponible pour les remplacements de courte durée.

Nous avons maintenant un vivier d'enseignants disponibles en cas de remplacement long.

Les parents demandent à être prévenus systématiquement en cas d'absence d'un enseignant. C'est normalement le cas, mais la direction de chaque campus va suivre de plus près la procédure afin qu'elle soit automatique.

Les mailing lists des parents seront également reprises en début d'année scolaire, afin de palier aux problèmes de messages non reçus par un certain nombre de parents.

Hygiène :

Est-ce que l'école pourrait à nouveau clarifier la position sur les mesures Covid pour la rentrée scolaire ? Est-ce que vous allez maintenir le port du masque pour les enfants ?

L'école ne peut décider unilatéralement d'une évolution du protocole sanitaire. Nous sommes tenus de mettre en œuvre le protocole imposé par le gouvernement sénégalais, et il n'a pour l'instant pas été modifié. Nous

Procès Verbal du Conseil d'Ecole du lundi 27 juin 2022

demandons donc aux enfants de venir à l'école avec un masque, mais nous sommes moins exigeants concernant leur port toute la journée.

Nous sommes en attente d'une éventuelle actualisation du protocole sanitaire, et nous informerons les familles en cas d'évolution avant la rentrée.

Cantine :

Les élèves qui sont en lunch box manquent de couverts (notamment les cuillères pour les desserts). Pouvez-vous mettre à leur disposition plus de couverts ?

Les élèves déjeunant en lunch box ont accès aux couverts, pain et eau comme l'ensemble des élèves mangeant à la cantine. Nous allons nous assurer que c'est bien le cas.

Les comités cantine reprendront à la rentrée, à raison d'une rencontre par trimestre. L'intervention d'un diététicien est en projet.

Une réunion APE sera également programmée en début d'année scolaire afin de planifier les différents événements de l'année.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée à 16h45.

