

## Formulaire d'évaluation : Petite Section > CP

2023-2024

Nom de l'élève \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_ Classe actuelle: \_\_\_\_\_

**Note aux parents/tuteurs** : veuillez s'il vous plaît compléter les informations ci-dessus, signer ce formulaire et le remettre à l'enseignant actuel de votre enfant. Il devra l'envoyer directement par e-mail à [admissions-eab@csigroup.sn](mailto:admissions-eab@csigroup.sn)

J'autorise l'enseignant à compléter le présent formulaire et à le transmettre à l'Ecole Actuelle Bilingue. J'ai pris connaissance du fait que je n'aurai pas accès aux informations fournies dans l'évaluation.

Nom du parent/tuteur (en capitales d'imprimerie) \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Signature du parent/tuteur \_\_\_\_\_

**Note aux enseignants** : nous avons reçu une demande d'admission à l'Ecole Actuelle Bilingue pour l'enfant mentionné ci-dessus. Notre école suit un programme bilingue où l'enseignement y est fait en français et en anglais. Parce qu'un enseignement bilingue est rigoureux, les élèves doivent avoir de bonnes capacités d'organisation, de concentration et de travail dans les deux langues. Le bureau des admissions vous remercie d'avance pour votre opinion sincère quant à l'élève. Veuillez s'il vous plaît remplir ce formulaire et l'envoyer par mail directement à [admissions-eab@csigroup.sn](mailto:admissions-eab@csigroup.sn)

Ecole fréquentée actuellement : \_\_\_\_\_ Tél : \_\_\_\_\_

Adresse de l'école : \_\_\_\_\_

Date d'entrée dans l'établissement : \_\_\_\_\_

Nom de l'évaluateur : \_\_\_\_\_ Fonction : \_\_\_\_\_

1. Le français est-il la langue principale parlée à la maison ?

Oui       Non      Sinon, précisez laquelle \_\_\_\_\_

2. Veuillez cocher les qualificatifs qui décrivent le mieux cet enfant :

Patient       Joyeux       Sûr de lui       Curieux       Désireux d'apprendre

Impulsif       Réservé       Agité       Impliqué dans la vie de la classe

3. Veuillez cocher la case qui convient : 4= Très bien 3= Bien 2= Assez bien 1= À améliorer

	4	3	2	1
Autonomie (habillage, toilettes, cantine)				
<b>Développement physique</b>				
Motricité fine				
Dessine avec soin				
Tenue de l'outil scripteur				
Activités de manipulation				
Maîtrise corporelle				
Coordination / latéralisation				
Equilibre et fluidité des mouvements				
Participation aux activités physiques				
<b>Développement intellectuel</b>				
Prononciation claire et compréhensible				
Vocabulaire				
Sait suivre/participer à une conversation				
Peut raconter une histoire dans l'ordre				
Pose des questions afin de comprendre				
Reconnaît les lettres majuscules				
Reconnaît les lettres minuscules				
Reconnaît les nombres				
Reconnaît les formes				
Niveau en langue anglaise				

  

	4	3	2	1
<b>Développement social / émotionnel</b>				
A confiance en lui / elle				
Maîtrise ses émotions				
Accepte les règles de vie collective				
Motivation				
Relations avec ses camarades				
Accepte la séparation avec ses parents				
Travaille avec les autres élèves				
Relations avec les enseignants				
Sait attendre son tour				
Respecte le matériel de ses camarades				
Respecte le matériel de classe				
Participe aux activités de groupe				
Autonomie dans le travail				
Curiosité				
Concentration sur tâche choisie				
Concentration sur tâche imposée				
Attitude coopérative				
Passe facilement d'une tâche à l'autre				
Compréhension de consignes simples				
Exécution de consignes simples				
Termine son travail dans les délais				

4. Avez-vous suggéré, ou souhaitez-vous suggérer, que cet élève bénéficie de soutien scolaire ou qu'il soit évalué ?

Oui  Non Si oui, veuillez en indiquer les raisons:

.....

.....

.....

5. Selon vous, cet enfant a-t-il les capacités requises pour réussir sa scolarité dans notre programme bilingue ?

.....

.....

.....

6. Souhaitez-vous nous communiquer des informations supplémentaires par téléphone ?

Oui (numéro de téléphone): \_\_\_\_\_)  Non

Si oui, à quels horaires pouvons-nous vous contacter: \_\_\_\_\_

Signature de l'évaluateur: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_